

通过应用IPM, 坚持以环境防治为主, 化学、物理方法为辅的综合措施, 学校可以得到安全有效的防治效果和健康的学习环境。有害生物综合治理的原则简单、有效, 每个人都能够理解, 这些原则不但适用于学校, 也适用于日常家居使用。



IPM对学生和教职工意味着什么?
(What this means to faculty, staff,
students and the environment!)

1. IPM 减少害虫问题。
2. IPM 减少杀虫剂的使用。
3. IPM 充分利用校园植被, 减少园林绿化损失。
4. IPM 提供学生和教职工一个更健康的环境, 这同时也可以提高学校的专业评估和减少缺席现象。
5. 使用IPM 的学校有较少的运动场地伤害和由于害虫引发的气喘症状。
6. IPM 很经济有效。

园林绿化

学校园林绿化应因地制宜, 合理规划, 全面设计。选择对人体健康无损害的树木花草为宜。对林木和花草要施行绿化综合治理, 做好病虫害的预防和防治。创造良好的学校环境, 陶冶学生情操, 激发学习热情, 促进身心健康。

We thank Dr. Changlu Wang (Rutgers, The State University of New Jersey) for his review. Original artwork is courtesy of Karen Thornton.



COLLEGE OF AGRICULTURE
AND LIFE SCIENCES
COOPERATIVE EXTENSION

THE UNIVERSITY OF ARIZONA
COLLEGE OF AGRICULTURE AND LIFE SCIENCES
TUCSON, ARIZONA 85721

SHUJUAN (LUCY) LI

Assistant in Extension, email: lisj@cals.arizona.edu

DAWN H. GOUGE

Public Health IPM Expert, email: dhgouge@cals.arizona.edu

AL FOURNIER

IPM Assessment, email: fournier@cals.arizona.edu

CONTACT:

SHUJUAN (LUCY) LI
lisj@cals.arizona.edu

This information has been reviewed by University
faculty.

cals.arizona.edu/pubs/insects/az1579C.pdf

Other titles from Arizona Cooperative Extension can be
found at:

cals.arizona.edu/pubs

Issued in furtherance of Cooperative Extension work, acts of May 8 and June 30, 1914, in cooperation with the U.S. Department of Agriculture, Jeffrey C. Silvertooth, Associate Dean & Director, Economic Development & Extension, College of Agriculture and Life Sciences, The University of Arizona.

The University of Arizona is an equal opportunity, affirmative action institution. The University does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, national origin, age, disability, veteran status, or sexual orientation in its programs and activities.

Any products, services, or organizations that are mentioned, shown, or indirectly implied in this publication do not imply endorsement by The University of Arizona.



COLLEGE OF AGRICULTURE
AND LIFE SCIENCES
COOPERATIVE EXTENSION

School Integrated Pest Management



了解更多关于学校有害生物综合治理, 请阅读:
cals.arizona.edu/pubs/insects/az1234.pdf
cals.arizona.edu/pubs/insects/az1579.pdf

Shujuan (Lucy) Li
Dawn H. Gouge
Al Fournier

AZ1579C

June 2013

什么是有害生物综合治理 (What is Integrated Pest Management?)



npic.orst.edu

有害生物综合治理 (IPM) 是对有害生物进行科学管理的方法体系。它从生态系统总体出发, 根据有害生物和环境之间的相互关系, 充分发挥自然控制因素的作用, 采取多种策略, 综合采用文化的, 环境的, 物理的, 生物的和化学的方法, 因地制宜, 协调应用必要的措施, 将有害生物种群控制在经济损失水平以下, 且不给人健康, 作物, 畜禽, 野生生物资源和环境造成危害, 以获得最佳的经济、生态、社会效益。IPM 平均能够帮学校省0.01美元/平方英尺 (盐湖城学区)。在很多记录齐全的研究中, 通过应用有害生物综合治理, 在没有增加多余费用的情况下, 对害虫的抱怨和学校及室内杀虫剂的施用减少了71-93%。

在学校应用 IPM (Using IPM at School)

学校有害生物的防治对于学校的管理和正常运作有着重要的意义。由于在校生活和工作的学生和教职工人数众多, 人口密度大, 一旦发生由有害生物传播的传染病则可能在大范围内发生流行病。学校的面积较大, 同时功能齐全, 环境相对复杂, 有些有害生物会发生严重。



bugs.osu.edu

学校内的有害生物包括多种昆虫, 哺乳动物和杂草。IPM综合多种防治技术, 防控结合, 以防为主; 重点部位, 综合防治。重视环境治理和室内外卫生条件, 指导开展环境卫生整治, 断绝有害生物食源, 孳生地。完善保洁制度, 内外环境整洁非常重要, 仔细寻找有害生物孳生地和入侵通道, 封堵外部进入室内一切缝隙孔洞 (堵洞抹缝)。

重点进行孳生地管理和处理, 同时对建筑物采取物理防治为主。多观察有害生物的生活习性, 加大环境防治, 注重现场勘查, 一旦发现害虫达到一定数目, 启动学校制定的IPM计划。精确施用化学杀虫剂, 按需施药。



extension.entm.purdue.edu

IPM 注重文化防治手段。通过对学生, 教师, 餐饮从业人员, 物业保洁人员, 家长, 和专兼职害虫防治人士的健康教育, 使大家了解有害生物和危害, 以及它们的传播方式。广泛宣传, 全校参与, 营造良好的除害氛围。全民对有害生物的认知提高, 当他们发现有害生物时, 会及时通知物业管理人。



extension.entm.purdue.edu